**Outil de compte-rendu de l'impact du plaidoyer et de l'influence**

Cet outil a été élaboré afin de rassembler davantage d'informations et de preuves sur les succès du plaidoyer ou de l'influence de CARE. Selon CARE, le plaidoyer se définit comme "**le processus *délibéré* visant à *influencer* les *décideurs* sur *le développement, le changement et la mise en œuvre de politiques* afin de réduire la pauvreté et de parvenir à la justice sociale**.[[1]](#footnote-1)" L'influence et le plaidoyer peuvent aller au-delà des politiques gouvernementales, et impliquer d’influencer les gouvernements, les bailleurs ou les ONG à adopter un modèle de programme CARE, ou d'influencer les entreprises du secteur privé à changer leur politique ou leurs modes d'opération.

Cet outil synthétise l’importance du succès, le niveau de contribution de CARE et de nos partenaires, les personnes qui bénéficient du changement, et les éléments de preuve sur lesquels nous pouvons nous appuyer pour affirmer un changement ou un impact. Compte tenu du nombre important de succès dans le cadre du travail d'influence, et étant donné les rôles variés que CARE a pu jouer dans ce succès, cet outil nous permet d'identifier son ampleur ainsi que l'importance de la contribution de CARE et de nos partenaires.

|  |
| --- |
| **Succès** : |
| 1. Quel est le succès du plaidoyer ou de l'influence ? Veuillez inclure des éléments tels que :
* Une description du succès et de la manière dont il a été atteint
* date de début et de fin
* tout succès intermédiaire achevé au cours du processus
* les principaux décideurs que CARE a influencés pour atteindre ce succès
1. En quoi le succès du plaidoyer ou de l'influence est-il important ? Quelle était la situation avant le succès du plaidoyer ou de l'influence qui vise à y répondre?
2. Si le succès s'inscrit dans un objectif plus large de plaidoyer ou de programme à long terme, veuillez décrire l'objectif de plaidoyer ou d'influence en question.
 | *Cette partie décrit la réussite qu'a connue le plaidoyer en fournissant des éléments qui décrivent pleinement l'importance du succès.* *Les réussites en matière de plaidoyer et d'influence se traduisent de différentes manières dans des contextes variés. Ce que l'on cherche à refléter ici ce sont les changements par étapes, les événements marquants, qui contribueront, à terme, à la réalisation de l'objectif d'impact à long terme. La deuxième question permet de déterminer le domaine duquel relèvent le succès et l'objectif ultime de l'initiative de plaidoyer.*  |
| **Contribution** : |
| 1. Sur une échelle allant de haute, moyenne à faible, comment évalueriez-vous la contribution de CARE au succès du plaidoyer ou de l'influence ? *(veuillez-vous référer à l'échelle sous le tableau)*
2. Décrivez la contribution de CARE en précisant le rôle unique de CARE ainsi que le rôle des autres acteurs principaux, notamment les organisations partenaires et coalitions.
3. Quelles preuves nous permettent d’affirmer que CARE a contribué à ce succès ?
 | *Cela détermine le niveau de contribution de CARE et de ses partenaires au succès du plaidoyer, et permet ainsi de savoir si l'on peut raisonnablement considérer ce cas comme un "succès" de CARE. Assurez-vous d'inclure tout aspect qui était unique au rôle que CARE a joué. Le caractère unique de cette contribution nous aide à comprendre à quel point le succès est important, en particulier lorsque l'on compare CARE aux autres acteurs.* |
| **Impact et portée potentiels :** |
| 1. Quelle est le groupe de population visé qui devrait profiter du succès du plaidoyer ou de l'influence? Décrivez en quoi le succès se traduirait par une amélioration des conditions de vie de ces participants.
2. Si le changement que nous avons influencé est pleinement mis en œuvre, pouvez-vous quantifier le nombre de personnes qui pourraient être atteintes par le succès de ce plaidoyer ? *Veuillez expliquer comment vous êtes arrivé à ce chiffre.*
 | *Cela détermine la population cible (femmes, petits propriétaires agricoles, travailleurs domestiques, etc.) et si l'on peut quantifier l'impact ou les conséquences que ce travail de plaidoyer pourrait potentiellement avoir. Étant donné la nature du plaidoyer et les difficultés liées à la mise en œuvre des politiques, il est important de distinguer entre* ***les résultats potentiels et réels****, et d'identifier les raisons de l'écart entre les deux.**Il est probable que les preuves reposent sur des données quantitatives secondaires, mais avec un certain degré de validation de cette affirmation.* |
| **Impact et portée réels :** |
| 1. Avons-nous, à ce jour, des preuves que les résultats attendus ont été atteints? Si oui, veuillez décrire en quoi le succès s'est traduit par une amélioration des conditions de vie du groupe de population visé.
2. Pouvez-vous quantifier le nombre de personnes dont la qualité de vie a été améliorée à ce jour ? *Veuillez expliquer comment vous êtes arrivé à ce chiffre.*
 | *Tandis que la partie ci-dessus identifie la portée potentielle, la présente partie détermine le nombre réel de personnes qui ont été affectées par des politiques ou des programmes qui ont été partiellement ou pleinement mis en œuvre. Veuillez inclure tous témoignages (human interest stories) ou tout autre article en lien avec le succès de cette politique.* *Si aucun impact ni aucune portée n'ont encore été constatés, ignorez cette étape.*  |
| **Réflexion et apprentissage :** |
| 1. Quels principaux obstacles avez-vous rencontré, et ont-ils été surmontés ? Si oui, comment ?
2. Quelles stratégies d'influence ont été particulièrement efficaces ou inefficaces ?
3. Que feriez-vous différemment la prochaine fois ?
4. Quelles sont les étapes suivantes et les actions de suivi concernant ce succès de plaidoyer ou d’influence ?
 | *Cela permet d'utiliser les leçons tirées de ce succès au profit d'autres actions afin d'améliorer la qualité et l'impact sur l'avenir, et de servir de preuves solides en faveur de notre plaidoyer et de notre mobilisation de fonds. Prenez en considération les facteurs internes et externes.* *Prenez le temps d'envisager également les étapes suivantes et les actions de suivi nécessaires. Si vous avez plusieurs actions à venir pour les mois suivants, envisagez d'élaborer un plan d'action, avec des rôles et des responsabilités définis.* |

***Échelle[[2]](#footnote-2) :***

*Haute : Il y a des raisons (preuves) de croire que le changement n'aurait pas eu lieu sans les efforts de CARE. Cela pourrait également inclure des actions importantes de la part de partenaires que nous soutenons d'un point de vue technique ou financier.*

*Moyenne : Il y a des raisons de croire que CARE a contribué de manière considérable, mais avec d'autres partenaires.*

*Faible : CARE a fait partie des acteurs qui ont contribué, mais ce changement aurait pu avoir lieu indépendamment de l'implication de CARE.*

1. Pour plus d'informations, voir le Manuel de plaidoyer de CARE International. [↑](#footnote-ref-1)
2. Cette échelle a été utilisée par Save the Children afin de mesurer la contribution dans les actions de plaidoyer. [↑](#footnote-ref-2)